

Приложение № 1

к ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от 10.03. 2023 г. № 47-о

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____ А.И. Петрухина
приказ от «19» 08. 2024 г. № 175-о

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от 19.08. 2024 г. № 14)

ПРИНЯТО

управляющим советом школы
(протокол от 19.08. 2024 г. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Останинская средняя
общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым**

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04. 2023 г. № 1988/01-15
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07. 2023 г. № 3980/01-1
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06. 2024 г. № 3886/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на

формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название кружка: «Подвижные игры».

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом и безопасном образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: кружок, соревнования, спортивные праздники

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Крымоведение»

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Орлята России»

Цель: развитие личности и самореализация обучающихся

Форма организации: кружок, соревнования, беседа, проектная деятельность

4. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: «Функциональная грамотность»

Цель: организация познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися новых знаний или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности, формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания, развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью)

Форма организации: кружок, интеллектуальные игры, проектная и исследовательская деятельность.

5. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Тропинка в мир профессий»

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности

Форма организации: кружок, дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

б. Художественно-эстетическая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Название курса: «Ляле», «Теремок»

Цель: изучение культуры, традиций крымскотатарского народа, раскрытие творческих способностей обучающихся, развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, ценностного отношения к культуре

Форма организации: кружок, театральная студия, творческое мероприятие.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Проектная работа
Крымоведение	Творческий проект «Достопримечательности родного края»
Подвижные игры	Соревнования
Тропинка в мир профессий	Творческая работа
Функциональная грамотность	Проектная работа
Орлята России	Конкурс
Ляле	Проектная работа
Теремок	Театральная постановка

**3. Сетка часов
внеурочной деятельности в 1 – 4 классах
Недельная сетка часов (пятидневная неделя)**

Направление деятельности	внеурочной	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				Все го
				1	2	3	4	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		«Разговоры о важном»	курс	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность		«Подвижные игры»	кружок				1	1
Проектно-исследовательская деятельность		«Крымоведение»	курс	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Коммуникативная деятельность		«Орлята России»	курс	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Информационная культура		«Функциональная грамотность»	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Интеллектуальные марафоны		«Тропинка в мир профессий»	кружок	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность		«Ляле»	кружок	0,25	0,25	0,25	0,25	1
		«Теремок»	театральная студия	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Итого				3	3	3	4	13

Директор школы

А.И. Петрухина

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление деятельности	внеурочной	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				Всего
				1	2	3	4	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		«Разговоры о важном»	курс	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительная деятельность		«Подвижные игры»	кружок				34	34
Проектно-исследовательская деятельность		«Крымоведение»	курс	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
Коммуникативная деятельность		«Орлята России»	курс	16,5	17	17	17	67,5
Информационная культура		«Функциональная грамотность»	кружок	16,5	17	17	17	67,5
Интеллектуальные марафоны		«Тропинка в мир профессий»	кружок	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
Художественно-эстетическая творческая деятельность		«Ляле»	кружок	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
		«Теремок»	театральная студия	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
Итого				99	102	102	136	439

Директор школы

А.И. Петрухина